

Program adaptacyjny został oparty na *Podstawie Programowej Wychowania Przedszkolnego*.

W szczególności jest rozwinięciem następujących zadań:

1. Przedszkola zapewniają pełną opiekę, wychowanie i uczenie się w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa
2. Wobec rodziców przedszkola pełnią funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze: pomagają w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej
3. Uczenie nawiązywania bliskiego, serdecznego kontaktu z innymi osobami
4. Pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego "ja" i zaspokajaniu poczucia bezpieczeństwa

II. Cele programu:

1. Wspomaganie dziecka w procesie przystosowania do życia w warunkach przedszkolnych poprzez umożliwienie mu poznania nowego otoczenia w poczuciu bezpieczeństwa
2. Wyrabianie orientacji czasowej w rozkładzie dnia w przedszkolu, przyswajanie wiedzy o przeznaczeniu i sposobie korzystania z różnych pomieszczeń
3. Kształtowanie poczucia przynależności do grupy przedszkolnej
4. Przygotowanie rodziców do udzielania dziecku wsparcia psychicznego i pomocy w procesie przystosowania
5. Obniżenie lęku rodziców związanego z koniecznością oddania dziecka pod opiekę personelowi przedszkola

III. Efekty wdrażania programu adaptacyjnego

1. Ograniczenie lęku i zachęcanie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej
2. Złagodzenie trudności w przystosowaniu się dzieci do przedszkola
3. przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy
4. Przyzwyczajenie do przebywania w grupie rówieśniczej
5. włączenie rodziców do udzielania dziecku wsparcia psychicznego i pomocy w procesie przystosowania do nowych warunków życia przedszkolnego
6. Wzbogacenie pozytywnych doświadczeń dzieci w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami

PROGRAM ADAPTACYJNY POMOŻE DZIECIOM :

1. Zmniejszyć negatywne uczucia związane z nową sytuacją
2. Przewyciężyć strach przed nowym otoczeniem
3. Poznać nauczycieli oraz pomieszczenia przedszkolne

4. Nawiązać kontakt z innymi dziećmi
5. Pokonać nieśmiałość, poczucie niepewności i lęku
6. Uświadomić sobie, że pobyt w przedszkolu może być dla nich ciekawą i wesołą zabawą

PROGRAM ADAPTACYJNY POZWOLI RODZICOM:

1. Poznać warunki, w jakich będzie przebywało ich dziecko
2. Poznać nauczycieli i pracowników
3. Obserwować zachowania dziecka na tle rówieśników
4. Przewyciężyć obawy przed zostawieniem dziecka w środowisku przedszkolnym
5. Uzmysłować, że pobyt dziecka w przedszkolu jest ciekawą formą działania- zabawy połączonej z nauką i pracą
6. Zaznajomić się z rozkładem dnia w przedszkolu
7. Zaznajomić się z wymaganiami dotyczącymi uczestnictwa w życiu przedszkola
8. Nawiązać współpracę z przedszkolem

PROGRAM ADAPTACYJNY POMOŻE NAUCZYCIELOWI:

1. Nawiązać bliski kontakt z dziećmi i rodzicami
2. Obserwować ich zachowania co wpłynie na lepsze planowanie pracy we wrześniu
3. Poznać relacje rodziców dotyczące sposobu zachowania się dziecka w domu, nawyków żywieniowych, upodobań
4. Poznać opinie dotyczące przedszkola
5. Poznać oczekiwania rodziców w stosunku do przedszkola

IV. Formy realizacji

1. Zapisy dzieci do przedszkola
 - a. rozmowy z rodzicami i dziećmi
 - b. Pokazanie sali zabaw i ogrodu przedszkolnego
 - c. Przedstawienie orientacyjnego kosztu pobytu dziecka i możliwości uzyskania pomocy finansowej
 - d. Zaznajomienie z ofertą dodatkową przedszkola
 - e. Poinformowanie rodziców o ostatecznym terminie składania kart i terminie ogłoszenia list przyjętych dzieci
2. Spotkanie z rodzicami dzieci przyjętych do przedszkola pierwszorocznych
 - a. Zaprezentowanie warunków lokalowych, wyposażeniem,
 - b. Zaprezentowanie rozkładu dnia
 - c. Zaznajomienie rodziców ze zwyczajami przedszkolnymi

- d. Przedstawienie orientacyjnego kosztu pobytu dziecka i możliwości uzyskania pomocy finansowej
- e. Przedstawienie rodzicom jakimi umiejętnościami powinien wykazywać się kandydat na przedszkolaka i zapewnienie ich, że dziecko mniej samodzielne nie pozostanie same sobie
- f. Poinformowanie rodziców jaką wyprawkę trzeba dziecku przygotować
- g. Wypełnienie przez rodziców ankiet informacyjnych o dziecku pomocnych w szybszym dotarciu do nowego wychowanka
- h. Poinformowanie rodziców o dniach otwartych
- i. Poinformowanie rodziców o możliwości pobytu rodzica wraz z dzieckiem w miesiącu wrześniu tak długo, jak wymagać tego będzie dziecko
- j. Odczytanie rodzicom apelu „Gdy dziecko staje się przedszkolakiem”
- k. Podanie numeru telefonu przedszkola

- 1. „Dni otwarte” – miesiąc maj, czerwiec
- 2. Prowadzenie zajęć w sali i na podwórku przedszkolnym wraz z dziećmi „nowymi”
- 3. Pasowanie na przedszkolaka – październik
- 4. Zorganizowanie uroczystości pasowania na przedszkolaka

V. Informacja o ewaluacji

Realizacja programu umożliwia dokonywanie systematycznej ewaluacji, którą można dokonać poprzez:

- 1. Zbadanie opinii rodziców zorganizowanej w formie ankiety dotyczącej wpływu realizacji programu na przebieg procesu adaptacyjnego dziecka i jego oceny.